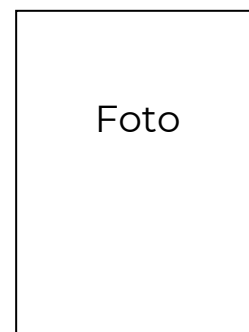




An  
Wolfgang und Regina Böllhoff-Stiftung  
Programmbüro  
Im Brocke 7  
33649 Bielefeld

## Bewerbung als Patenschüler/-in im Förderprogramm „Ich will“



### 1. Deine Daten

Vorname und Name

männlich       weiblich       divers

Telefonnummer (Festnetz) – (Mobil)

E-Mail

Straße

PLZ, Ort

Geburtsdatum

Geburtsland

Religion

Schule, Klasse

Staatsangehörigkeit

Dein Aufenthaltsstatus. Wenn Du *nicht* die deutsche Staatsangehörigkeit hast:

- Ich wohne bei meinen Eltern  
 Ich wohne bei meinem Vater  
 Ich wohne bei meiner Mutter  
 Ich wohne nicht bei meinen Eltern, sondern \_\_\_\_\_

# Bewerbung als Patenschüler/-in im Förderprogramm „Ich will!“



## 2. Dein Anschreiben

Datum: \_\_\_\_\_

Sehr geehrte Damen und Herren,

durch \_\_\_\_\_

habe ich erfahren, dass die Wolfgang und Regina Böllhoff-Stiftung Schülerinnen und Schüler unterstützt. Ziel ist es, dass sie einen möglichst guten Schulabschluss bekommen und ihre Chancen auf einen Ausbildungsplatz verbessern können.

Hiermit möchte ich mich um die Aufnahme in das Förderprogramm „Ich will!“ bewerben.

Ausführliche Begründung:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Mit freundlichen Grüßen

# Bewerbung als Patenschüler/-in im Förderprogramm „Ich will“



## 3a. Deine Familie

Fragen zu deiner Mutter:

---

Vorname und Name

---

Telefonnummer

---

Staatsangehörigkeit

---

Geburtsland

---

Geburtsdatum

---

Beruf

Sie hat zurzeit keine Arbeit

Sie hat zurzeit Arbeit

---

Welche Arbeit:

Fragen zu deinem Vater:

---

Vorname und Name

---

Telefonnummer

---

Staatsangehörigkeit

---

Geburtsland

---

Geburtsdatum

---

Beruf

Er hat zurzeit keine Arbeit

Er hat zurzeit Arbeit

---

Welche Arbeit:

# Bewerbung als Patenschüler/-in im Förderprogramm „Ich will“



Fragen zu Geschwistern:

- Ich habe keine Geschwister
- Ich habe Geschwister

---

Ihre Namen und ihr Alter

---

Wer von ihnen geht zur Schule

---

Wer arbeitet von ihnen und was

## 3b. Deine Interessen

---

Deine Lieblingsfächer

---

Fächer, in denen Du besonders gut bist

---

Fächer, in denen du gar nicht gut bist und warum

---

Dein gewünschter Schulabschluss

Erzähl bitte noch etwas über Dich und deine Zukunft:

---

Deine Hobbys

---

---

Was kannst Du besonders gut

---

---

Was machst du besonders gerne/was interessiert dich

---

# Bewerbung als Patenschüler/-in im Förderprogramm „Ich will“



---

Engagierst du dich irgendwo (im Sportverein, an der Schule, in der Familie, ...)

---

Warst Du in letzter Zeit stolz auf etwas? Was war das

---

---

Hast Du Dich in letzter Zeit über etwas geärgert? Was war das?

---

---

Wie bist Du damit umgegangen?

---

---

Hast Du schon eine Idee, welchen Beruf Du später erlernen möchtest:

---

Wenn ja, was interessiert Dich daran?

---

---

Welche Wünsche hast Du sonst noch für Deine Zukunft?

---

# Bewerbung als Patenschüler/-in im Förderprogramm „Ich will“



## 4. Deine Selbsteinschätzung

Mit diesem Fragebogen möchten wir Dich ein bisschen besser kennen lernen. Es gibt hier kein „Richtig“ oder „Falsch“. Bitte kreuze ehrlich an, wie Du Dich selbst einschätzt, was Du gut kannst und was nicht so gut.

--	Das kann ich nicht.
-	Das kann ich nur zum Teil.
0	Das kann ich.
+	Das kann ich gut.
++	Das kann ich besonders gut.

	--	-	0	+	++
Ich gehe freundlich auf andere Menschen zu.					
Ich höre anderen Personen zu.					
Ich äußere meine eigene Meinung.					
Wenn ich mich falsch verhalten habe, bessere ich mich.					
In Konfliktsituationen suche ich Lösungen.					
Ich befolge Anweisungen.					
Ich lasse mir helfen.					
Ich helfe anderen.					
Ich gehe angemessen mit Mitschülern und Mitschülerinnen um.					
Ich gehe angemessen mit Erwachsenen um.					
In ungewohnten Situationen finde ich mich zurecht.					
Ich arbeite mit anderen zusammen.					
Ich bin pünktlich.					
Ich halte Absprachen und Regeln ein.					
Ich achte auf angemessene Kleidung.					
Ich konzentriere mich über längere Zeit und arbeite ausdauernd.					
Ich achte auf meine Gesundheit.					
Ich plane meine Arbeit, führe sie durch und gucke ob's geklappt hat.					
Ich benutze selbstständig öffentliche Verkehrsmittel.					
Ich bin belastbar.					
Ich stelle mich Anforderungen, die mir schwierig oder ungewohnt erscheinen.					
Die gestellte Aufgabe erledige ich selbstständig.					
Wenn es beim ersten Mal nicht geklappt hat, starte ich einen neuen Versuch.					
Wenn ich eine Aufgabe erledigt habe, fange ich selbstständig die nächste an.					
Ich sehe Fehler ein und versuche sie beim nächsten Mal zu vermeiden.					

# Bewerbung als Patenschüler/-in im Förderprogramm „Ich will“



## 5. Fremdeinschätzung durch Lehrerin oder Lehrer

Mit diesem Fragebogen möchten wir Sie bitten, den Schüler/ die Schülerin einzuschätzen. Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!

Name Schüler/ Schülerin: \_\_\_\_\_

--	Das kann er/ sie nicht.
-	Das kann er/ sie nur zum Teil.
0	Das kann er/ sie.
+	Das kann er/ sie gut.
++	Das kann er/ sie besonders gut.

	--	-	0	+	++
Er/ sie geht freundlich auf andere Menschen zu.					
Er/ sie hört anderen Personen zu.					
Er/ sie äußert eine eigene Meinung.					
Wenn er/ sie sich falsch verhält habe, bessert er/ sie sich beim nächsten Mal.					
In Konfliktsituationen sucht er/ sie Lösungen.					
Er/ sie befolgt Anweisungen.					
Er/ sie lässt sich helfen.					
Er/ sie hilft anderen.					
Er/ sie geht angemessen mit Mitschülern und Mitschülerinnen um.					
Er/ sie geht angemessen mit Erwachsenen (z.B. Lehrerin, Arbeitskollege) um.					
In ungewohnten Situationen findet er/ sie sich zurecht.					
Er/ sie arbeitet mit anderen zusammen.					
Er/ sie ist pünktlich.					
Er/ sie hält Absprachen und Regeln ein.					
Er/ sie achtet auf angemessene Kleidung.					
Er/ sie konzentriert sich über längere Zeit und arbeite ausdauernd.					
Er/ sie achtet auf seine/ ihre Gesundheit.					
Er/ sie plant seine/ ihre Arbeit, führt sie durch und guckt ob's geklappt hat.					
Er/ sie benutzt selbstständig öffentliche Verkehrsmittel.					
Er/ sie ist belastbar.					
Er/ sie stellt sich Anforderungen, die ihm/ ihr schwierig oder ungewohnt erscheint.					
Die gestellte Aufgabe erledigt er/ sie selbstständig.					
Wenn es beim ersten Mal nicht geklappt hat, startet er/ sie einen neuen Versuch.					
Wenn er/ sie eine Aufgabe erledigt hat, fängt er/sie selbstständig die nächste an.					
Er/ sie sieht Fehler ein und versuche sie beim nächsten Mal zu vermeiden.					

# Bewerbung als Patenschüler/-in im Förderprogramm „Ich will!“



## 6. Erklärungen von Eltern und Erziehungsberechtigten

Liebe Eltern, liebe Erziehungsberechtigte,

im Förderprogramm „Ich will!“ möchten wir uns gemeinsam mit Ihnen für einen erfolgreichen schulischen, persönlichen und beruflichen Weg Ihres Sohnes / Ihrer Tochter einsetzen.

Die Förderung durch die Stiftung erfolgt über drei Jahre und beinhaltet:

1. **Ein vielseitiges Förderprogramm.** In der Regel finden einmal im Monat Veranstaltungen statt (während des Unterrichts, danach oder am Wochenende)
2. **Freiwilliger wöchentlicher Förderunterricht.** Überwiegend in Mathematik, Deutsch und Englisch in kleinen Gruppen
3. **Eine enge Betreuung und Begleitung durch ausgesuchte Patinnen und Paten**

**Die Förderung ist für Sie als Eltern/Erziehungsberechtigte kostenlos!**

Falls eine Aufnahme in das Förderprogramm erfolgt, erkläre/n ich mich/wir uns damit einverstanden, dass mein Sohn / meine Tochter / mein Mündel

- **aktiv und absolut zuverlässig am gesamten Programm teilnimmt**
- **sich regelmäßig mit seinem/ihrer ehrenamtlichen Begleiter/ihrer Begleiterin trifft**
- **offenen und tolerant mit allen am Programm Beteiligten umgeht**

**Einverständnis- und Datenschutzerklärung:**

**Hiermit erkläre ich mich einverstanden, dass mein Sohn/ meine Tochter/ mein Mündel am Bewerbungsverfahren teilnimmt und aufgenommen werden darf.**

Name Sohn/ Tochter/ Mündel: \_\_\_\_\_ geboren am: \_\_\_\_\_

**Mit der Unterzeichnung erkläre ich mich/ erklären wir uns damit einverstanden, dass im Rahmen der Bewerbung und der Teilnahme am Programm persönliche Angaben erhoben, gespeichert und verarbeitet werden.** Die Daten werden zu wissenschaftlichen Zwecken bis zu 10 Jahren nach Ablehnung der Bewerbung bzw. Beendigung des Stipendiums gespeichert. Zudem gestatte ich/wir den Vertretern/innen der Schule, der Stiftung, Projektpartnern/innen sowie den ehrenamtlichen Paten/innen, persönliche Daten meines/ unseres Kindes /meines Mündels auszutauschen, die dem Zweck der persönlichen, schulischen und beruflichen Förderung dienen.

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

\_\_\_\_\_  
Name, Vorname – Erziehungsberechtigter

\_\_\_\_\_  
(Vater) Unterschrift

\_\_\_\_\_  
Name, Vorname - Erziehungsberechtigte

\_\_\_\_\_  
(Mutter) Unterschrift

\_\_\_\_\_  
Name, Vorname - Erziehungsberechtigter

\_\_\_\_\_  
(Vormund) Unterschrift



# Bewerbung als Patenschüler/-in im Förderprogramm „Ich will“

BITTE DIE UNTERLAGEN BEI DEN KLASSENLEITUNGEN  
ABGEBEN



## Ich will! • Checkliste

**Bevor Du die Bewerbung abgibst: Hast Du alle Unterlagen  
beigefügt? Hier kannst Du alles noch mal überprüfen und abhaken.**

- 1. Deine Daten mit Foto
- 2. Dein Anschreiben mit Begründung & Unterschrift
- 3. Deine Familie - Deine Interessen
- 4. Deine Selbsteinschätzung
- 5. Fremdeinschätzung eines Lehrers/ einer Lehrerin
- 6. Einverständniserklärung der Eltern/ Erziehungsberechtigten  
mit Unterschrift/en
- 7. Kopie des Zeugnisses 1.Halbjahr des 7. Schuljahres

**Erst wenn Du alle Unterlagen zusammen hast, dann kannst Du Dich  
bewerben.**

😊 **Viel Erfolg!**